

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DESPORTIVAS E RECREATIVAS - 10º ANO

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos e do Badminton. Participar activamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo.</p> <p>Conhecer, interpretar e executar os conteúdos transmitidos na disciplina de PDR (Blocos 1, 2 e 3).</p> <p>Organizar, dinamizar, promover e realizar Actividades Referentes para a Comunidade Escolar/Créditos</p>	<p>O aluno realiza com correcção e oportunidade as acções técnico-táticas respeitando o contexto próprio de cada matéria.</p>	10%	10%	<p>Registo dos dados obtidos nas situações de exercício critério e de jogo formal. Questionamento.</p>
	<p><b>Bloco 1 - AFD – Observação e Registo</b></p> <p>Identifica correctamente os aspectos críticos a observar, de acordo com a especificidade de cada matéria.</p>	70%	50%	<p>Elaboração de fichas de observação das diferentes matérias.</p> <p>Relatórios de observação.</p>
	<p>Conhece e aplica regras e procedimentos da observação, recolhendo criteriosamente os dados, de modo a permitir a sua análise posterior.</p>			<p>Testes escritos ou trabalhos equiparados.</p> <p>Questionamento.</p>
	<p><b>Bloco 2 - Meios Audiovisuais</b></p> <p>Capta e selecciona imagens fotográficas e/ou de vídeo compreendendo a sua importância na interpretação das AFD, bem como na sua divulgação, aplicando as regras e os procedimentos fundamentais de preservação dos equipamentos.</p>			15%
<p><b>Bloco 3 - Organização</b></p> <p>Conhece diversas formas de organização de actividades de promoção da actividade física e relaciona-as correctamente com os objectivos a que se propõem.</p>	20%	15%	<p>Atitudes perante as tarefas</p>	
<p>Coopera com os companheiros nas diferentes tarefas. Assume compromissos e responsabilidades. Cumpre as tarefas com empenho.</p>			5%	<p>Atitudes na sala de aula</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO - 10º ANO

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecer, interpretar, analisar e executar os conteúdos transmitidos na disciplina de ODD (Blocos 1, 2, 3 e 4).</p> <p>Organizar, dinamizar, promover e realizar Actividades Referentes para a Comunidade Escolar/Créditos</p>	<p><b>Bloco 1 - Conceitos Estruturantes</b> Interpreta e analisa as diferentes formas de manifestação das actividades físicas como elemento cultural estruturado, identificando a sua relação com os padrões da dinâmica social, definindo e diferenciando os vários conceitos relacionados</p> <p><b>Bloco 2 e 3 - Organização de Actividades:</b> - Planeamento e Avaliação / - Secretariado</p> <p>Elabora um plano de concretização de projectos, considerando todos os elementos indispensáveis à sua operacionalização, concretização e avaliação. Domina os procedimentos que lhe permitem escrever e guardar de forma organizada qualquer tipo de documento, considerando os objectivos a que se destinam, assim como os procedimentos protocolares de emissão de correspondência e comunicação com Instituições.</p> <p><b>Bloco 4 - Actividades de Promoção da Actividade Física - Fundamentos</b> Compreende a relação entre actividade física, saúde e qualidade de vida, considerando-as na sugestão e organização de actividades, tendo em conta a população a que se destinam.</p>	80%	30%	<p>Testes escritos e/ou trabalhos equiparados. Questionamento.</p> <p>Elaboração de trabalhos</p> <p>Registo do trabalho efectuado na organização e promoção de diferentes Actividades Físicas</p>
	<p>Coopera com os companheiros nas diferentes tarefas. Assume compromissos e responsabilidades. Cumprir as tarefas com empenho.</p>		20%	15%  5%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DESPORTIVAS E RECREATIVAS - 11º ANO

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Cooperar com os companheiros para o alcance dos objectivos pretendidos nas diferentes matérias. Participar activamente em todas as situações, procurando o êxito pessoal e do grupo. / Créditos</p> <p>Conhecer, interpretar e executar os conteúdos transmitidos na disciplina de PDR (Blocos 1, 2, 3 e 4).</p> <p>Organizar, dinamizar, promover e realizar as Actividades Referentes definidas nos Programas Nacionais /Créditos</p>	<p>O aluno pratica as actividades seleccionadas, aplicando com correcção global as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e segurança.</p>	10%	10%	<p>Registo dos dados obtidos nas situações de exercício critério e de jogo formal. Questionamento.</p>
	<p><b>Bloco 1 – Actividades Competitivas Formais - Organização</b> Identifica e caracteriza os aspectos da prática que melhor evidenciam a sua dimensão competitiva Organiza, desempenhando diferentes funções, os quadros competitivos, seleccionando o que melhor responde aos objectivos preconizados</p> <p><b>Bloco 2 – AFD – Estatística</b> Organiza e trata os dados recolhidos na observação, aplicando conhecimentos de estatística elementar</p> <p><b>Bloco 3 – Primeiros Socorros</b> Conhece e identifica diferentes situações de emergência.</p> <p><b>Bloco 4 – Créditos</b> Pratica as actividades seleccionadas (de difícil execução na escola), aplicando com correcção as técnicas específicas e respeitando as regras de organização, participação e segurança.</p>	70%	50%	<p>Elaboração de fichas de observação. Relatórios de observação das actividades. Análises estatísticas.</p>
			15%	<p>Testes escritos ou trabalhos equiparados. Questionamento.</p>
	<p>Coopera com os companheiros nas diferentes tarefas. Assume compromissos e responsabilidades.Cumpre as tarefas com empenho.</p>	20%	5%	<p>Créditos</p> <p>Atitude perante as tarefas</p> <p>Atitudes na sala de aula</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO - 11º ANO

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecer, interpretar, analisar e executar os conteúdos transmitidos na disciplina de ODD (Blocos 1, 2 e 3).	<p><b>Bloco 1 - Conceitos Estruturantes</b> Entende e explica o conceito de Desporto, apresentando aspectos que o aproximam e distinguem de outras realidades. Identifica e caracteriza os aspectos profissionais inerentes ao próprio desporto e as actividades com ele relacionadas.</p> <p><b>Bloco 2 – Associativismo Desportivo - Clubes</b> Identifica o clube como unidade básica do associativismo, reconhecendo-o como elemento da civilização do nosso tempo, da cultura e da dinâmica social - Caracterização de um clube da zona. Identifica as características de um clube, nos seus aspectos de funcionamento e gestão, e nos diferentes papeis a desempenhar no seu interior.</p> <p><b>Bloco 3 – Recursos Materiais</b> Explica a importância do espaço como factor e indicador de desenvolvimento cultural das populações, identificando e classificando os tipos de instalações predominantes. Caracteriza as instalações de acordo com os diferentes utilizadores detectando os elementos específicos de adaptação às diversas necessidades. Identifica os aspectos críticos da utilização e manutenção dos equipamentos e instalações.</p>	80%	30%	Testes escritos. Questionamento.
			30%	Elaboração de Trabalhos
Organizar, dinamizar, promover e realizar as Actividades Referentes definidas nos Programas Nacionais /Créditos	Coopera com os companheiros nas diferentes tarefas. Assume compromissos e responsabilidades. Cumprir as tarefas com empenho.	20%	15%	Atitudes perante as tarefas.
			5%	Atitudes na sala de aula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE DINAMIZAÇÃO DESPORTIVA - 12º ANO

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Cooperar com os companheiros para o alcance dos objectivos pretendidos nas diferentes actividades a praticar, organizar e dinamizar.</p> <p>Participar activamente em todas as situações, procurando o êxito pessoal e do grupo. / Créditos</p> <p>Conhecer, interpretar e executar os conteúdos transmitidos na disciplina de PDD (Blocos 1, 2, 3 e 4).</p> <p>Organizar, dinamizar, promover e realizar as Actividades Referentes definidas nos Programas Nacionais /Créditos</p>	<p>O aluno pratica as actividades seleccionadas, aplicando com correcção global as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e segurança.</p> <p><b>Bloco 1 – Recuperação e Consolidação de Competências</b> Identifica e reconhece as suas dificuldades em determinadas competências dos Blocos de matéria do 10º e 11º ano deste Curso (Organização de Actividades) recuperando e consolidando as mesmas.</p> <p><b>Bloco 2 – Caracterização das Realidades de Intervenção</b> O aluno compreende a importância dos processos de avaliação como ponto de partida para a sua intervenção profissional. Identifica e caracteriza a realidade onde vai intervir utilizando adequadamente os instrumentos e procedimentos de análise dessa mesma realidade</p> <p><b>Bloco 3 – Actividades Complementares</b> Compreende a relação entre os diferentes tipos de organização de actividades e as características da população alvo a que se destina. Domina os procedimentos de organização respeitando a sua especificidade</p> <p><b>Bloco 4 – Créditos</b> Pratica as actividades seleccionadas (de difícil execução na escola), aplicando com correcção as técnicas específicas e respeitando as regras de organização, participação e segurança.</p> <p>Coopera com os companheiros nas diferentes tarefas. Assume compromissos e responsabilidades. Cumprir as tarefas com empenho.</p>	10%	10%	<p>Registo dos dados obtidos nas situações de exercício critério e de jogo formal.</p> <p>Relatórios de observação e avaliação das várias actividades dinamizadas e organizadas. Trabalhos escritos. Elaboração de Documentos Questionamento.</p> <p>Testes Escritos</p> <p>Actividades de Crédito</p> <p>Atitude perante as tarefas</p>
		70%	50%	
		20%	20%	
		15%	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PROJECTO TECNOLÓGICO - 12º ANO

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Cooperar e respeitar os companheiros para o alcance dos objectivos pretendidos.	<p>Tem iniciativa.</p> <p>Coopera com os companheiros nas diferentes tarefas.</p> <p>Assume compromissos e responsabilidades.</p> <p>Cumprir as tarefas com empenho.</p>	20%	<p>Questionamento.</p> <p>Discussão individual ou em grupo. Trabalho desenvolvido.</p>
Organizar o trabalho e responsabilizar-se pelas tarefas atribuídas	<p>O aluno recolhe, analisa e selecciona a informação adequada para a elaboração de um projecto de uma actividade/tema que esteja particularmente interessado</p> <p>Resolve problemas e toma as decisões adequadas para a consecução desse mesmo projecto</p> <p>Realiza a actividade/produto de acordo com o projecto elaborado</p>	20%	<p>Elaboração do Projecto de uma actividade. Registo de todo o trabalho de preparação e execução efectuado ao longo do ano</p> <p>Sucesso da Actividade dinamizada</p>
Participar activamente em todas as situações, procurando o êxito pessoal e do grupo.	<p>Avalia o resultado da actividade/produto realizado, tendo em conta os objectivos pretendidos.</p> <p>Apresenta publicamente/turma o relatório final, adequando o formato dessa apresentação aos objectivos pretendidos e à audiência a que se destina.</p>	20%	<p>Relatório da actividade/produto incluindo o processo seguido e respectiva avaliação.</p> <p>Apresentação Pública/Turma</p>
Preparar a PAT	<p>Coopera com os companheiros nas diferentes tarefas.</p> <p>Assume compromissos e responsabilidades.</p> <p>Cumprir as tarefas com empenho.</p>	20%	Atitude perante as tarefas

COMPETÊNCIAS/ <i>DOMÍNIOS</i>	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	OBJECTO/ <i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>
<p>Aplicar em contextos de trabalho os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas que compõem o curso.</p> <p>Tomar consciência da dinâmica inerente ao mundo do trabalho, utilizando com zelo os bens, equipamentos e instalações da entidade de estágio.</p> <p>Desenvolver hábitos saudáveis no domínio da sociabilização, solidariedade, respeito pelos outros e por si próprio</p> <p>Observar, reconhecer e executar as regras de higiene e segurança no trabalho.</p> <p>Avaliar e analisar o seu desempenho</p>	<p>Integra-se na entidade de estágio. Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas com empenho. Está receptivo à aprendizagem de novos conhecimentos, demonstrando facilidade na adaptação a novas tarefas.</p> <p>Demonstra autonomia e capacidade de iniciativa no exercício das suas funções. Assume compromissos e responsabilidades. Demonstra qualidade e rapidez na execução do seu trabalho.</p> <p>Assume um bom relacionamento com a chefia, com os colegas e com os clientes. É assíduo e pontual</p> <p>Aplica as normas de higiene e segurança no trabalho.</p> <p>Elabora o Relatório de Estágio descrevendo as actividades em que esteve envolvido, avaliando a sua actuação e sucesso.</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p>Registo de todo o trabalho de preparação e execução das tarefas de estágio que lhe foram atribuídas. (Pelo Monitor e pelo Orientador)</p> <p>Fichas de avaliação das actividades efectuadas na entidade de estágio.</p> <p>Registo da Assiduidade</p> <p>Relatório de estágio e respectiva avaliação.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO - 12º ANO

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecer, interpretar, analisar e executar os conteúdos transmitidos na disciplina de ODD (Blocos 1, 2 e 3).</p> <p>Organizar, dinamizar, promover e realizar as Actividades Referentes definidas nos Programas Nacionais</p>	<p><b>Bloco 1 - Conceitos Estruturantes</b> O aluno identifica diferentes sistemas onde se estruturam e desenvolvem as Actividades Físicas, partindo das características essenciais que determinam as suas finalidades, reconhecendo a sua estrutura e função</p> <p><b>Bloco 2 – Associativismo Desportivo – Sistema Desportivo</b> O aluno estrutura os diferentes elementos integrantes de cada sistema, distinguindo as funções e os objectivos da Administração Pública, das entidades privadas e das entidades privadas com funções públicas. O aluno apresenta as estruturas dos diferentes sistemas, relacionando-as, utilizando um programa de apresentação multimédia.</p> <p><b>Bloco 3 – Financiamento</b> O aluno domina os mecanismos a desenvolver para elaborar e/ou apreciar um orçamento para a aquisição de bens e serviços, ou para a solicitação de apoios financeiros, tendo em conta os contextos onde intervém - sector público e/ou sector privado.</p>	80%	30%	<p>Testes escritos. Questionamento.</p> <p>Elaboração de documentos</p> <p>Registo do trabalho efectuado na organização e promoção de diferentes Actividades Físicas</p>
	<p>Coopera com os companheiros nas diferentes tarefas. Assume compromissos e responsabilidades. Cumprir as tarefas com empenho.</p>		20%	15%  5%