

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais. Aptidão física.	O aluno executa com correcção os exercícios que promovem o desenvolvimento da sua Aptidão Física.	10%	Registo dos dados obtidos nos testes de Condição Física e/ou nos exercícios critério. Questionamento.
Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos, da Ginástica, da Patinagem, do Atletismo, dos Jogos de Raquetas, dos Desportos de Combate, da Dança e das Actividades de Exploração da Natureza.	O aluno realiza com correcção e oportunidade as acções técnico-táticas respeitando o contexto próprio de cada matéria. O aluno analisa as acções técnico-táticas respeitando o contexto próprio de cada matéria.	55%	Registo dos dados obtidos nas situações de exercício critério, jogo (reduzido e/ou formal) e sequências. Questionamento. Registo de frequência das ocorrências.
Participar activamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo.	O aluno revela com frequência as atitudes implícitas na respectiva competência. O aluno analisa e interpreta com correcção conceitos, princípios e fundamentações da Educação Física.	15%	Fichas de trabalho, testes escritos, trabalhos individuais e de grupo, análise de videogramas. Questionamento.
Conhecer e interpretar os conteúdos transmitidos na disciplina de Educação Física.			
Atitudes e Valores	O aluno é assíduo e pontual; é tolerante e tem capacidade de diálogo; cumpre as regras estabelecidas; interessa-se, participa e coopera nas actividades propostas; é responsável e autónomo.	20%	Registo de ocorrências.

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Identificar e conhecer o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas da Aptidão Física.</p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos, da Ginástica, da Patinagem, do Atletismo, dos Jogos de Raquetas, dos Desportos de Combate, da Dança e das Actividades de Exploração da Natureza.</p> <p>Participar activamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo.</p> <p>Conhecer e interpretar os conteúdos transmitidos na disciplina de Educação Física.</p> <p>Atitudes e Valores</p>	<p>O aluno analisa e interpreta com correcção os exercícios que promovem o desenvolvimento da Aptidão Física.</p>	10%	<p>Questionamento sobre os testes de Condição Física e/ou exercícios critério. Provas orais e/ou escritas, fichas de trabalho, exercícios realizados no caderno, consulta do livro, trabalho de grupo, trabalho de pesquisa e intervenção directa nas aulas.</p> <p>Avaliação formativa e sumativa dos resultados alcançados pelo aluno.</p>
	<p>O aluno analisa e interpreta com correcção e oportunidade as acções técnico-tácticas respeitando o contexto próprio de cada matéria.</p> <p>O aluno revela com frequência as atitudes implícitas na respectiva competência.</p>	55%	<p>Questionamento sobre as matérias do Plano Anual de Turma - Actividades Físicas Desportivas. Provas orais e/ou escritas, fichas de trabalho, exercícios realizados no caderno, consulta do livro, trabalho de grupo, trabalho de pesquisa e intervenção directa nas aulas.</p> <p>Avaliação formativa e sumativa dos resultados alcançados pelo aluno.</p> <p>Registo de frequência das ocorrências.</p>
	<p>O aluno analisa e interpreta com correcção os conceitos, princípios e fundamentações da Educação Física.</p>	15%	<p>Questionamento sobre as matérias da área dos Conhecimentos. Provas orais e/ou escritas, fichas de trabalho, exercícios realizados no caderno, consulta do livro, trabalho de grupo, trabalho de pesquisa, intervenção directa nas aulas e análise de videogramas.</p> <p>Avaliação formativa e sumativa dos resultados alcançados pelo aluno.</p>
	<p>O aluno é assíduo e pontual; é tolerante e tem capacidade de diálogo; cumpre as regras estabelecidas; interessa-se, participa e coopera nas actividades propostas; é responsável e autónomo.</p>	20%	<p>Registo de ocorrências.</p>