

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais. Aptidão física.	O aluno executa com correcção os exercícios que promovem o desenvolvimento da sua Aptidão Física.	15%	Registo dos dados obtidos nos testes de Condição Física e/ou nos exercícios critério. Questionamento.
Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos, da Ginástica, do Atletismo, dos Jogos de Raquetas, dos Desportos de Combate, da Dança e das Actividades de Exploração da Natureza.	O aluno realiza com correcção e oportunidade as acções técnico-tácticas respeitando o contexto próprio de cada matéria. O aluno analisa as acções técnico-tácticas respeitando o contexto próprio de cada matéria. O aluno revela com frequência as atitudes implícitas na respectiva competência.	60%	Registo dos dados obtidos nas situações de exercício critério, jogo (reduzido e/ou formal) e sequências. Questionamento. Registo de frequência das ocorrências.
Participar activamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo.			Fichas de trabalho, testes escritos, trabalhos individuais e de grupo, análise de videogramas. Questionamento.
Conhecer e interpretar os conteúdos transmitidos na disciplina de Educação Física.	O aluno analisa e interpreta com correcção conceitos, princípios e fundamentações da Educação Física.	15%	
Atitudes e Valores	O aluno é assíduo e pontual; é tolerante e tem capacidade de diálogo; cumpre as regras estabelecidas; interessa-se, participa e coopera nas actividades propostas; é responsável e autónomo.	10%	Registo de frequência das ocorrências.

Alunos impedidos, ao abrigo do Ofício-circular nº98/99, da realização de actividades físicas

COMPETÊNCIAS/DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	OBJECTO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Identificar e conhecer o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas da Aptidão Física.	O aluno analisa e interpreta com correcção os exercícios que promovem o desenvolvimento da Aptidão Física.	15%	Questionamento sobre os testes de Condição Física e/ou exercícios critério. Provas orais e/ou escritas, fichas de trabalho, exercícios realizados no caderno, consulta do livro, trabalho de grupo, trabalho de pesquisa e intervenção directa nas aulas. Avaliação formativa e sumativa dos resultados alcançados pelo aluno.
Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos, da Ginástica, da Patinagem, do Atletismo, dos Jogos de Raquetas, dos Desportos de Combate, da Dança e das Actividades de Exploração da Natureza.	O aluno analisa e interpreta com correcção e oportunidade as acções técnico-tácticas respeitando o contexto próprio de cada matéria.	60%	Questionamento sobre as matérias do Plano Anual de Turma – Actividades Físicas Desportivas. Provas orais e/ou escritas, fichas de trabalho, exercícios realizados no caderno, consulta do livro, trabalho de grupo, trabalho de pesquisa e intervenção directa nas aulas. Avaliação formativa e sumativa dos resultados alcançados pelo aluno. Registo de frequência das ocorrências.
Participar activamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo.	O aluno revela com frequência as atitudes implícitas na respectiva competência.		
Conhecer e interpretar os conteúdos transmitidos na disciplina de Educação Física.	O aluno analisa e interpreta com correcção os conceitos, princípios e fundamentações da Educação Física.	15%	Questionamento sobre as matérias da área dos Conhecimentos. Provas orais e/ou escritas, fichas de trabalho, exercícios realizados no caderno, consulta do livro, trabalho de grupo, trabalho de pesquisa, intervenção directa nas aulas e análise de videogramas. Avaliação formativa e sumativa dos resultados alcançados pelo aluno.
Atitudes e Valores	O aluno é assíduo e pontual; é tolerante e tem capacidade de diálogo; cumpre as regras estabelecidas; interessa-se, participa e coopera nas actividades propostas; é responsável e autónomo.	10%	Registo de ocorrências.